

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Trunderup Friskoleskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 477006	Skolens navn: Trunderup Friskole
----------------------	-------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birthe Krabek

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-01-2018	8.og 9. klassesettrin	tysk	Humanistiske fag	Birthe Krabek
29-01-2018	5.og 6. klassesettrin	engelsk	Humanistiske fag	Birthe Krabek
28-03-2018	5.og 6. klassesettrin	dansk	Humanistiske fag	Birthe Krabek
28-03-2018	5.og 6. klassesettrin	håndværk	Praktiske/musiske fag	Birthe Krabek
11-04-2018	6.og 7. klassesettrin	matematik	Naturfag	Birthe Krabek
11-04-2018	6.og7. klassesettrin	idræt	Praktiske/musiske fag	Birthe Krabek

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Efter tysktimen var der en elev der sagde: "tak for en dejlig tysktime "

Efter matematiktimen på 6.-7. klassesettrin sagde et barn til en ven : " Dejlig time og bare være fri for hæfteopgaver" - og det var en særdeles spændende time. Dialogbaseret, inspirerende i et matematisk univers, hvor der var noget at tænke over.

I idræt var det børnene der gerne ville have idræt udendørs. De holdt møde om det og små frustrationer om præstationsangst blev taget alvorligt og behandlet på en fin måde.

### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **Uddybning**

## **4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

## **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **Uddybning**

Efter matematiktimen på 6.-7. klassetrin sagde et barn til en ven : " Dejlig time og bare være fri for hæfteopgaver" - og det var en særdeles spændende time. Dialogbaseret, inspirerende i et matematisk univers, hvor der var noget at tænke over.

**6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.2 Uddybning**

I idræt var det børnene der gerne ville have idræt udendørs. De holdt møde om det og små frustrationer om præstationsangst blev taget alvorligt og behandlet på en fin måde.

**7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

**7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

**7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

### **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

### **8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

### **8.1 Uddybning**

### **9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

### **Uddybning**

### **9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

### **Uddybning**

**9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**Uddybning**

**9.3 Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**Uddybning**

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**10.1 Uddybning**

**12. Donationer**

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

--	--	--

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

**Beløb i kroner**

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

0,00 kr.

**13. Tilsynets sammenfatning**

I begyndelsen af 2018 blev jeg spurgt om jeg havde mulighed for at være tilsynsførende på Trunderup Friskole. Derfor er alle besøg foretaget i 2018.

Jeg har overværet tysk på 8-9. klasseset, engelsk og håndværk på 5.-6. klasseset, dansk og ekstra dansk 3.-4. klasseset, matematik og idræt 6.-7. klasseset. Kort besøg og snak med børnehaveklassen.

Har fulgt skolen på Facebook i flere år.

I tysk blev der arbejdet med forskellige opgaver samt at en del af børnene lavede taleøvelser.

I dansk oplevede jeg en fortælle - historie opgave, der udfordrede fantasi og evne til at finde på et plot.

I matematik oplevede jeg træning i fornuftens matematik og træning i øjemål samt læring om forskellige enheder. Desuden blev andre emner taget op og pendulet blev introduceret.

Trunderup Friskole er en perle af en friskole. Det er min opfattelse, at der er færre af dem i dagens samfund, og derfor skal det fremhæves, at der her er en perle.

En friskole med nærvær - god stemning og atmosfære - mangfoldig læring og dannelse og hvor børnene bliver både set og hørt er for mig ingredienser i en ægte friskole.

Efter tysktimen var der en elev der sagde: "tak for en dejlig tysktime "

Efter matematiktimen på 6.-7. klassetrin sagde et barn til en ven : " Dejlig time og bare være fri for hæfteopgaver" - og det var en særdeles spændende time. Dialogbaseret, inspirerende i et matematisk univers, hvor der var noget at tænke over.

I idræt var det børnene der gerne ville have idræt udendørs. De holdt møde om det og små frustrationer om præstationsangst blev taget alvorligt og behandlet på en fin måde.

Jeg har udelukkende overværet timer med høj faglighed og hvor alle var med. Jeg oplever at alle børn udviser engagement i den faglige udvikling uanset den enkeltes niveau. Jeg er sikker på at den respektfulde omgangsform er en medvirkende årsag samt at alle børn anerkendes.

Det har udelukkende været en god oplevelse at besøge Trunderup Friskole. Jeg er blevet modtaget åbent og venligt at såvel børn som voksne.

Skolen bærer præg af en god omgangstone og man må rose både børn, forældre og lærere for denne gode tone. Børnene udviser stort engagement i deres skoledag og de respekterer de voksne uden angst. Der er ingen tvivl om at lærerne ønsker ro i timerne - men det foregår helt roligt. Istedet kalder de lærere for "rare", "søde" og "ynglings".

Jeg vurderer at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og jeg er helt sikker på, at skolen forbereder børnene til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Undervisningssproget er dansk.

Hjemmesiden er opdateret.

Med venlig hilsen

Birthe Krabek

