

Tilsynserklæring

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Trunderup Friskole skole

1. Skolens navn og skolekode

[Obligatorisk felt]

Skolekode: 477006	Trunderup Friskole
----------------------	--------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, praktiske/ musiske fag, naturfag	Tilsynsførende
6/1	0.	dansk		Ejvind Rosenvang
	1.2.	Idræt		
	3.4	Engelsk		
	5.6.	Dansk		
	7.8.9.	Dansk/Engelsk		

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, prakti- ske/ musiske fag, natur- fag	Tilsynsførende
14/12	5.6.	Matematik		Ejvind Rosenvang
	7.8.9.	Historie		

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, prakti- ske/ musiske fag, natur- fag	Tilsynsførende
9/2 online	5.6.	Matematik		Ejvind Rosenvang
	7.8.9.	Matematik		

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, prakti- ske/ musiske fag, natur- fag	Tilsynsførende
24/2	1.2.	Dansk		Ejvind Rosenvang
			Deltagelse i lærermøde: 1.undervisningsplaner 2.speialundervisning	

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, prakti- ske/ musiske fag, natur- fag	Tilsynsførende
25/3	3.4.	Dansk		Ejvind Rosenvang

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

[Frivilligt felt]

Her har den tilsynsførende mulighed for at beskrive sine indtryk/oplevelser i forbindelse med tilsynsbesøg på skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

(Obligatorisk felt, hvis der er svaret nej i punkt 3.)

Angivelse af andet godkendt undervisningssprog. Alternativt angives ”Skolen har ikke fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk”

Uddybning

[Frivillig felt:]

Fritekstfelt, hvor den tilsynsførende kan uddybe og komme med eventuelle overvejelser om undervisningssproget på skolen.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

[Frivillig felt]

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det humanistiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun vurderer, at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.2

[Frivilligt felt]

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det naturfaglige fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

[Frivillig felt]

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det praktisk/musiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

7.7. Fører skolen til prøve i historie?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Hvis JA springes til spørgsmål 8, hvis NEJ springes til punkt 7.8.

7.8 Årsag vælg fra liste:

- Skole uden overbygning
- skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8 a, stk. 5.
- Prøvefri skole jf. § 8 a, stk. 6

Hvis skolen ikke afholder prøve i historie jf. §8 a, stk. 5 gå til 7.9

7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

8.1 Mulighed for uddybning

[Frivilligt felt]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre

9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

- Ja

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

Trunderup Friskole er en lille skole med knap 100 børn placeret i et lokalmiljø, hvor skolen er om-drejningspunkt og hvor skolen kun eksisterer, fordi en gruppe mennesker vil det.

Børnene lever sig derfor ganske automatisk ind i begreber som frihed, forskellighed og demokratisk dannelse.

Skolens fysiske rammer er således at centralrummet er lærerværelse. Det betyder, at eleverne ganske naturligt er igennem det rum mange gange i dagens løb. Jeg synes der tales i en god tone med respekt for hver enkelt.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

- Ja

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

Skolen er en mindre skole, hvor det er muligt at "se den enkelte" i gruppen. Eleverne oplever hvordan lærerne i undervisning tager hensyn til forskellighed.

Samtalen i undervisningen forgår i en tryk tone, hvor "udsagn og spørgsmål" tages for pålydende.

9.3 Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

- Nej

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

Som udgangspunkt foregår al undervisning, hvor drenge og piger er sammen.

9.4 Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

- Ja

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja

Hvis JA kan 10.1 besvares og derefter springes til 12

Hvis NEJ kan 10.1 besvares og derefter springes til 11

10.1 Frivillig uddybning

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

Ved morgensang i begyndelse af året fortæller skolelederen om værdien af at hjælpe hinanden i hverdagen. Herunder dannes der elevråd og aftales morgensangsmakkere, så de små føler sig trygge i hverdagen

11. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)

- Ja

[11.1 Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

12. Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

- Ja

[11.1 Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

På hvert lærermøde er der et fast punkt der hedder "Elever".

Dette, sammenholdt med elevgruppens størrelse, gør at hele personalet er i stand til at følge det enkelte barns udvikling

13. Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

- Ja

[11.1 Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

Den udsendte vejledning om underretningspligt er gennemgået på et lærermøde

14. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Nej

Hvis ja er 12.1-12.2 obligatoriske

14.1 Oplys navn og adresse og beløb

[Der er ikke begrænsning på, hvor mange donatorer, der kan anføres]

Navn	Adresse	Beløb

14.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer

Beløb i alt:

15. Tilsynets sammenfatning

[Frivilligt felt]

Corona har selvfølgelig sat sit præg på skoleåret- også hvad angår tilsyn af selve undervisningen/brug af undervisningsmaterialer.

Tilsynsdag 9/2 var ONLINE. Her blev der fra lærernes side udvist stor forståelse for elevernes situation – dels valg af undervisningsmateriale og dels ved anvendelse af ”opfindsom motivation til isolationstrætte elever.”

Trods denne specielle situation er det mit indtryk, at Trunderup Friskole på meget fornem vis lever op de krav, der findes fra tilsynets side.

Den tilsynsførende har mulighed for eksempelvis at anføre øvrige bemærkninger, beskrive den tilsynsførende gennemgang af skolens hjemmeside, beskrive tilsynets fremadrettede planer eller angive konkrete vilkår for skolen/tilsynet i netop dette år mv.

I tilfælde af flere tilsynsførende:

16. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.

[Frivilligt felt]

(Hvis der kun er én tilsynsførende på skolen, udgår dette punkt)

17. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering

Afkrydsningsfelt: JA