

Kommentarer til Tilsynsrapport, Trunderup Friskole 7.april 2022.

På tilsynsportalen.umv.dk har jeg redegjort for de spørgsmål, der er stillet mig som tilsynsførende ved Trunderup friskole.

Nedenstående er min kommentarer til punkt 5 "Øvrige"

Historik omkring tilsyn:

- Stramninger som følge af Tvind og nogle få muslimske friskoler.
- Min opgave som "skatteforvalter" er at sikre, at staten får det ønskede for pengene.

Vi skal starte med en sang "**Hvor du sætter din fod**", dels fordi det er en dejlig sang og dels fordi den fortæller noget om det I - igennem et par år har vist - I er eminent gode til:

at skabe sammenhold og udnytte værdierne af sammenholdet.

Trunderup Friskole er et ganske særligt dejligt sted i verden. Den ligger så langt ude på landet, at faktisk er der ikke så mange, der kender den.

Trunderup er en lille friskole, der via sin placering, er båret af og bidrager til det landsbysammenhold, der savnes så mange steder.

Skolen er omdrejningspunkt for næsten alt i og omkring byen, så børnene vokser op i en verden, hvor der er stor overensstemmelse mellem skole og hjem, hvilket er en meget afgørende faktor for børns trivsel og indlæring.

Antallet af lærere er selvsagt begrænset, men "nærheden i hverdagen" gør at "alle kender alle" (og deres søskende og forældre) og derfor er der alligevel mange voksne til at være omkring børnenes læring og udfordringer.

Lærerværelset er genialt placeret, **meget centralt**, nærmest et gennemgangsrum, hvilket betyder, at det er helt naturligt for børnene at være der/henvende sig til en voksen.

Skolen er ikke årgangsdelt. Der samlæses i 3 grupper i børneskolen og 1 gruppe i overbygningen. Det er et undervisningsmiljø, der er befordrende for plads til den enkelte og oplevelse af sig selv i flere alderskonstellationer.

Omkring selve undervisningen oplever jeg, at der i klasserne er et godt arbejdsmiljø, hvor eleverne i meget høj grad oplever fordelene ved samlæste klasser: de små kan få hjælp af de store og de store får oplevelsen af at kunne meget (at være den store) .

I forbindelse med samlæsning er der brug for at lærerne flekser mellem pædagogisk arbejde og hjælp til elevernes praktiske problemer og sociale interaktioner. Det klarer lærergruppen på meget højt niveau. Dels ved en engageret indsats og dels ved det forhold at alle kender alle. Selve undervisningen er varieret mundtligt, tavle, IT hæfter/bøger.

Skolen har gode undervisningsmaterialer.

Hverdagen afspejler i høj grad - citatet fra hjemmesiden:

Et godt sted at være - et godt sted at lære.

Skoleåret har igen været præget af corona. Jeg har i den forbindelse oplevet meget ihærdighed fra ledelse omkring skemaændringer mv og er sikker på, at det er fuldt op af god omstillingsparathed fra lærernes side.

Samlet kan jeg derfor sige:

Trunderup Friskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg vil specielt fremhæve snakken om "Folkestyre og Frihed".

Jeg håber, I (forældre og ansatte) vil fortsætte debatten i lyset af de ting, der er sket i verden de sidste år:

Flygtningekrisen fra Syrien 2015, "Fake News" fra valgkampen 2016 og nu 2022 krig i baghaven i Ukraine.

Til slut vil jeg sige lidt om verdens bedst børnebog: **Folk og røvere i Kardemomme.**

For Kardemomme er som Trunderup Friskole – et ganske særligt dejligt sted i verden, der ligger så langt ude, at næsten ingen kender den.

I Trunderup er der ganske vist ingen "talende kamel, ingen røvere og ingen sporvogn", men der er som i Kardemomme

Spændende mennesker, stor vilje til samarbejde og masser af børn der stortrives.

De forhold, sammenholdt med det faktum at der ikke findes en skole i Kardemomme, får mig til at sige, at hvis der en dag skal oprettes en skole i Kardemomme, så ville Trunderup friskole være et passende sted at hente inspiration.

Tak til ledelsen for gode snakke og tak til lærerne for spændende pædagogiske oplevelser.

Og tak for genvalg til de kommende to år – jeg glæder mig.